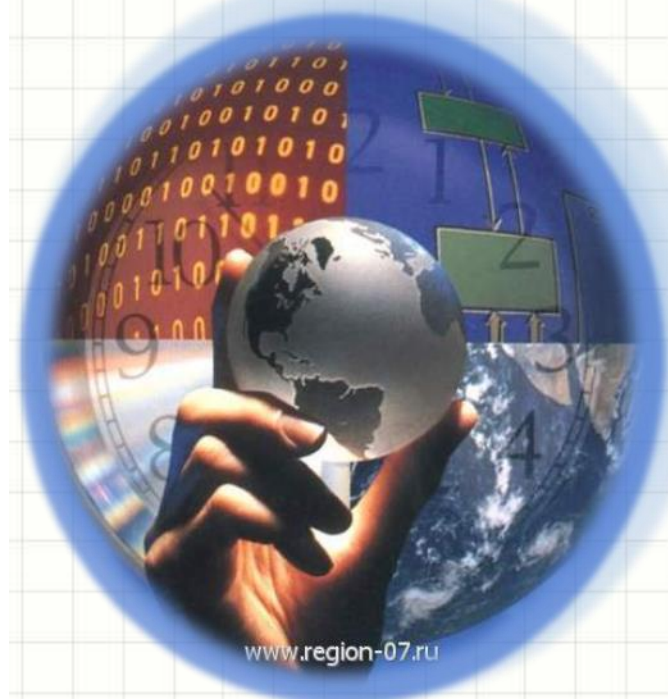



Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности


**Соколова Светлана Олеговна,
директор МБОУ СОШ № 44
имени народного учителя СССР
Г.Д. Лавровой г. Нижний Тагил**





Финансовая грамотность — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия;

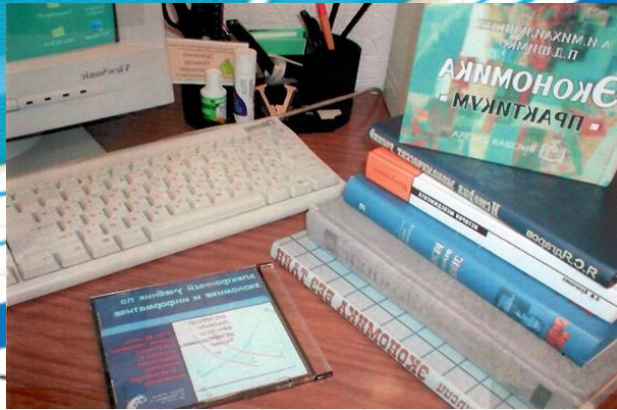
набор **компетенций** человека, которые образуют основу для разумного принятия **финансовых решений**.



Финансовая компетентность

- 1. Доходы и расходы**
- 2. Финансовое планирование и бюджет**
- 3. Личные сбережения**
- 4. Кредитование**
- 5. Инвестирование**

- 6. Страхование**
- 7. Риски и финансовая безопасность**
- 8. Защита прав потребителей**
- 9. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики**

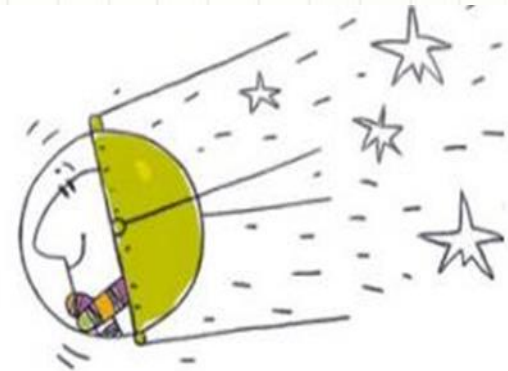


2018-2019 учебном году в 9 классах МБОУ СОШ № 44 введен учебный предмет «Основы финансовой грамотности»



ОСВОЙ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ!

УМЕТЬ УПРАВЛЯТЬ ДЕНЬГАМИ –
БЫТЬ УСПЕШНЫМ!



ЗАЧЕМ КОПИТЬ
ДЕНЬГУ?



КАК ЗАРАБАТЫВАТЬ
ДЕНЬГУ?



ЗАЧЕМ НУЖНО
ПЛАТИТЬ НАЛОГИ?

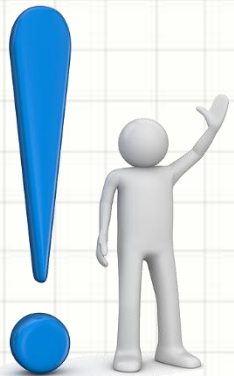
```
graph TD; A[Система обучения финансовой грамотности] --> B[Тренинговые технологии]; A --> C[Интерактивные формы работы на уроках]; A --> D[Дополнительное образование и предпрофессиональная подготовка];
```

Система обучения финансовой грамотности

Тренинговые технологии

Интерактивные формы работы на уроках

Дополнительное образование и предпрофессиональная подготовка



Тренинговые технологии - это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения).

Виды тренингов:

- 1) обучающие
- 2) профессиональные;
- 3) общеличностные;
- 4) личностного роста.



Модель тренингового обучения





**Активные
формы
работы на уроках**

**Метод «мозгового
штурма»**

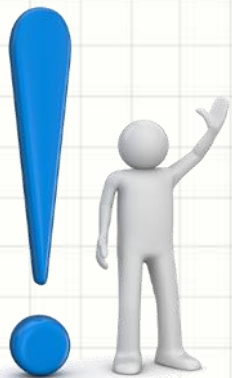
Метод «кластер»

Метод проектов

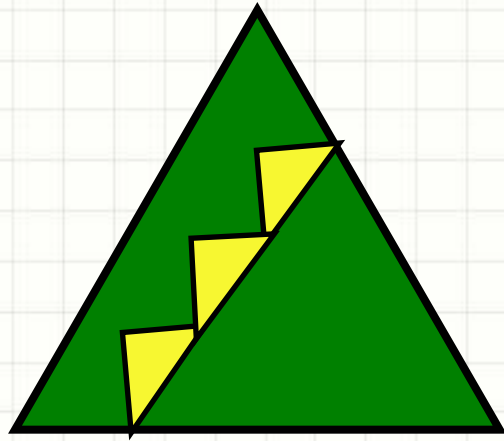
**CASE STUDY
или КЕЙС-МЕТОД**

Реализуемые проекты по финансовой грамотности

1. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
2. Совместный проект Министерства финансов РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Дружи с финансами»
3. Образовательные сессии с участием специалистов Банка России
4. Всероссийский проект «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу»
5. Участие в работе Областного форума юных предпринимателей «Золотой запас» для учащихся 3-11 классов образовательных организаций Свердловской области.
6. Школьные экономические компании



Junior Achievement



1993 год –

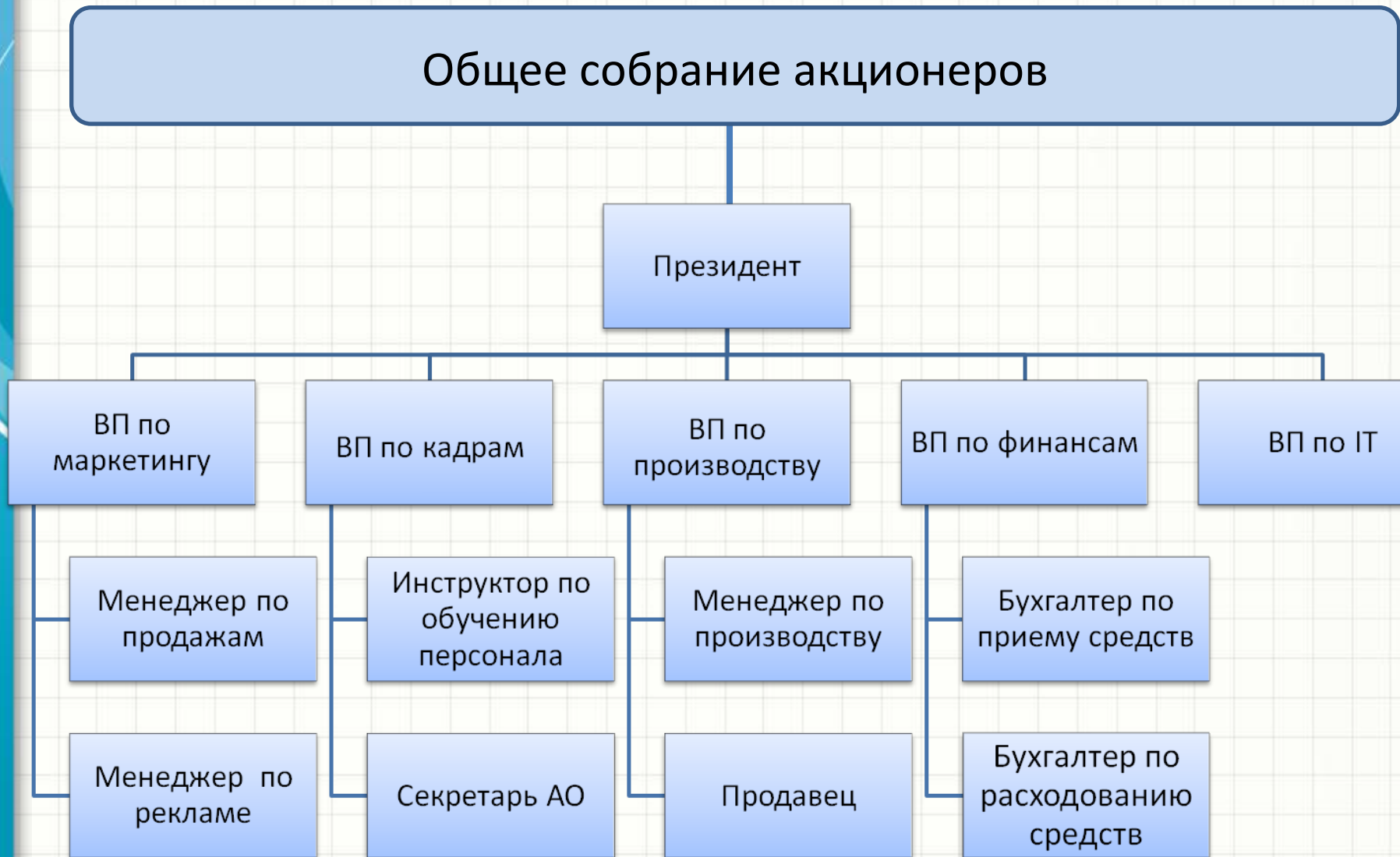
начало работы
ШКОЛЬНЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
КОМПАНИЙ В
МБОУ СОШ № 44



**Школьная экономическая компания –
производственно-коммерческая фирма,
организованная учащимися в форме
акционерного общества во внеурочное
время для моделирования различных
экономических процессов.**

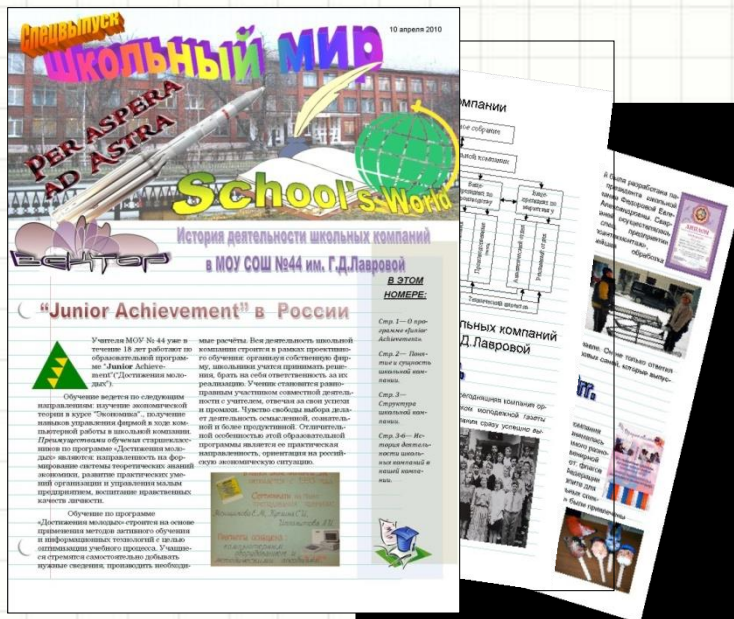


Структура школьной компании



Продукция школьной компании

- Периодические издания (школьные газета и журналы)
- Полиграфическая продукция (праздничные календари, открытки)



Продукция школьной компании

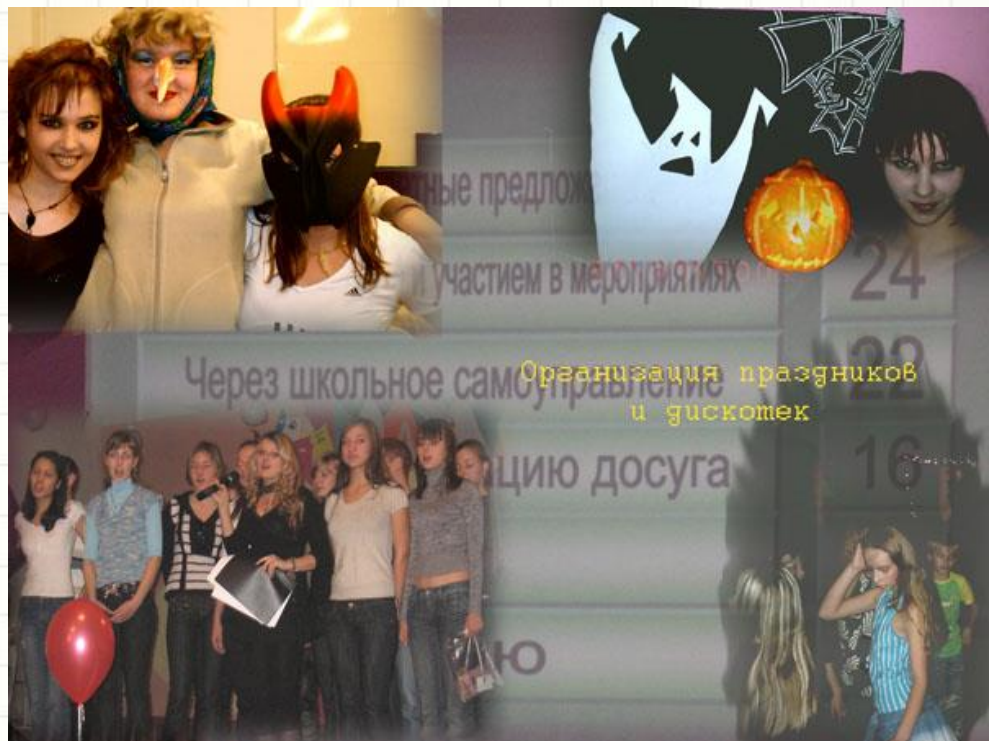
- Сувениры
- Бижутерия
- Предметы декора
- Учебные пособия



Услуги, предоставляемые школьной компанией

● Проведение праздников и дискотек:

- Halloween;
- Посвящение в экономисты;
- Новогодний бал;
- Праздник всех влюбленных;
- Праздник мам.



До свидания, скучный учебник. Здравствуй, захватывающая образовательная игра!

www.mecom.club

МЭКОМ Моделирование ЭКОНОМИКИ и Менеджмента

Логин Пароль Войти

Забыли логин или пароль?

Учеба Бизнес Досуг с пользой

НОВОСТИ МЭКОМ

В Феврале стартует серия Рейтинговых турниров МЭКОМ 2017.

Принять участие в Рейтинговых турнирах смогут команды, имеющие опыт участия в 10 и более турнирах и рейтинг выше 1000.

ОТКРЫТЫЕ турниры 2017 проводятся при поддержке компании ТРОВАНТ.

МЭКОМ
Международное сообщество единомышленников
и потенциальных партнеров

[Словарь ТЕРМИНОВ в Отчетах МЭКОМ](#)

Для получения информации о расписании и регламенте Турнира - кликнуть Значок турнира.

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

МЭКОМ ТОП 10

Стратегия 2020	1281	(+31)
Сибирский цирюльник	1230	(-19)
Dark side of the Moon	1220	(+0)
Yellow submarine	1211	(+71)
Тихий Дон	1195	(-31)
King Kong	1194	(+1)
London Production	1183	(+17)
Speed Invest	1174	(-4)
Силиконовая Долина	1161	(-3)
Суворкин & Соколов	1153	(+52)

Текущие Турниры

СТАРТАП 2017 . (Статика 15-70-15) (7 периодов) Решения до 17:00 (№7)

RATING HUNT № 4 . . 8 периодов . . . Принятие решений до 15:00



- ✓ Это модель, показывающая, как работает фирма на конкурентном рынке.
- ✓ В процессе игры старшеклассники узнают, как читать финансовый отчет фирмы, прогнозировать и просчитывать ситуацию на рынке.
- ✓ Навыки, полученные в игре, можно использовать в деятельности реальной фирмы.



Занятия посещают ученики 10 - 11 классов в группах до 16 человек, поскольку в игре может одновременно принять участие до 8 команд.

В команде играет один - два человека.

Роли распределяются среди участников таким образом: как правило, один игрок отвечает за математические расчеты, а второй выбирает стратегию игры и принимает решения на основе сделанных расчетов.



Курс внеурочной деятельности «Моделирование экономики и менеджмента (МЭМ)» - это компьютерная программа, которая предоставляет учащимся возможность применить на практике теоретические знания по курсу «Экономика» в ходе соревнования по управлению предприятием в конкурентной среде, моделирующей реальные рыночные отношения.



Данная программа создана **Гарвардским университетом** более 25 лет назад и по ней до сих пор обучают на западе студентов экономических специальностей и менеджеров высшего звена.

МЭМ явился первой альтернативой всем известной **Монополии** и ознаменовал новый виток в развитии бизнес-игр.



Соревнование школьных компаний в рамках Областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Соревнования по МЭМ долгое время входили в программы **олимпиад по экономике** различного уровня, а также до сих пор **турниры МЭМ** проводятся **в сети Интернет**.



Благодаря введению применению проектных технологий в МБОУ СОШ № 44, учащиеся 11 классов являются победителями деловой компьютерной игры **«Моделирование экономики и менеджмента»** в рамках областного форума юных предпринимателей **«Золотой запас»**.





Система финансовой компетентности для учащихся школьного возраста

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Компетенции финансовой грамотности	
		Базовый уровень	Продвинутый уровень
Доходы и расходы	Знание и понимание	<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения. Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами. Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Понимать влияние образования на последующую карьеру. 	<ul style="list-style-type: none"> Знать общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода. Понимать, какими налогами облагаются доходы (подоходный налог, отчисления на пенсию и т.п.). Понимать, что такое заработная плата и знать различные виды оплаты труда Понимать последствия безработицы.
	Умения и поведение	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода. Уметь давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания. Уметь оценить свои ежемесячные расходы. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога Уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета. Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
	Личные характеристики и установки	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы. Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать необходимость ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями. Брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений.
Финансовое планирование и бюджет	Знание и понимание	<ul style="list-style-type: none"> Понимать необходимость вести учет доходов и расходов Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения. 	<ul style="list-style-type: none"> Иметь общее представление о налогах. Понимать необходимость планирования доходов и расходов.
	Умения и поведение	<ul style="list-style-type: none"> Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь составлять личный бюджет.